

FACIT

Uttryck

Utan digitala hjälpmedel

1. Vilka två av alternativen A – E visar uttryck som har samma värde som " $x + x$ " (1/0/0)

A x^2



$$= x \cdot x$$

B $2x$



$$= x + x$$

C $x^2/2$



$$= \frac{x \cdot x}{2}$$

D $4x/2$



$$= \frac{4}{2} x = 2x$$

E $(-x) - x$



$$= -x - x$$

$$= -2x$$

2. Förenkla uttrycken så långt som möjligt

a) $3x + 4 - x - 6 =$

[Samla x:en för sig och sifferna för sig]

$$= 3x - x + 4 - 6 = 2x - 2$$

b) $7(a + 4) - (a + 4) =$ [Gångra in 7 i $(a+4)$] [Gångra in -1 i $(a+4)$] (2/0/0)

$$= 7a + 28 - a - 4 = 6a + 24$$

(Kan även lösas)
(som $7() - ()$)
= 6()

c) $2x + 3(x - 4) - 2(x + 2)$

(2/0/0)

$$= [Gångra in 3:an i $()$ och -2 i $()$]$$

$$= 2x + 3x - 12 - 2x - 4 = 3x - 16$$

3. Bestäm värdet av uttrycket $25 - 3x$ om $x = -2$

(1/0/0)

Byt ut x mot $-2 \Rightarrow$

$$25 - 3 \cdot (-2) = 25 - -6 = ["Minus Minus"]$$

betr plus

$$= 25 + 6 = 31$$

4. Helena är H cm lång. Mattias är 30 cm längre än Helena.
Skriv ett uttryck innehållande H som visar Mattias längd. (1/0/0)

$$30 \text{ cm längre} \Rightarrow " + 30"$$

$$\text{Mattias längd} = H + 30$$

5. Uppgiften nedan är ifrån ett gammalt nationellt prov. Lös uppgiften. (1/1/0)

$$x + y = a \text{ och } x - y = b$$

Skriv ett uttryck för $a - b$ och förenkla uttrycket.

$$\begin{aligned} &\text{Tänk } () \text{ runt både } (x+y) \text{ och } (x-y) \Rightarrow \\ a - b &= (x+y) - (x-y) = \left[\begin{array}{l} \text{Gångra in } -1 \\ \text{i } (x-y) \end{array} \right] = \\ &= x + y - x + y = \left[\begin{array}{l} x:en tar ut varandra \end{array} \right] = 2y \end{aligned}$$

6. Bettan bor i Hörnefors, 37 km från Umeå.

Hon cyklar mot Umeå med hastigheten 20 km/h.

Skriv ett uttryck som visar hur många km Bettan har **kvar** att cykla efter att ha cyklat i x h.

(0/1/0)

$$\text{Hon cyklat: } s = v \cdot t = 20 \cdot x$$

$$\frac{s}{v \cdot t}$$

$$\begin{aligned} \text{Hon kvar: } 37 \text{ minus det som cyklats} &= \\ &= 37 - 20x \end{aligned}$$

7. Uppgiften nedan är ifrån ett gammalt nationellt prov. Lös uppgiften. (0/1/0)

$n - 3$ är ett udda heltalet. Vilket av följande uttryck ger närmast större udda heltalet? Ringa in ditt svar.

$$n-5 \quad n-2 \quad \textcircled{n-1} \quad n \quad n+1$$

De udda talen utgör varannat tal \Rightarrow
"Vilket tal är 2 större än $n-3$?"

$$n-3 + 2 = n-1$$

8. Bestäm värdet av uttrycket nedan om $a = -3$

(1/1/0)

$$a^3 - a^2 - 3a$$

Byt ut alla a mot $(-3) \Rightarrow$

$$\begin{aligned} a^3 - a^2 - 3a &= (-3)^3 - (-3)^2 - 3 \cdot (-3) = \begin{cases} (-3)^3 = -27 \\ (-3)^2 = +9 \end{cases} \\ &= -27 - 9 + 9 = -27 \end{aligned}$$

9. Förenkla uttrycket nedan så långt som möjligt

(0/2/0)

$$\begin{aligned} \text{Tänk } \rightarrow \frac{(2x+4)}{3} \cdot \frac{(3-x)}{2} &= \left[\begin{array}{l} \text{Gemensam nämnare} = 6 \\ \Rightarrow \text{Försläng resp. bråk} \end{array} \right] = \frac{(2x+4) \cdot 2}{3 \cdot 2} - \frac{3(3-x)}{3 \cdot 2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \left[\begin{array}{l} \text{Skriv på gemensamt} \\ \text{bråkstreck} \end{array} \right] = \frac{2 \cdot (2x+4) - 3 \cdot (3-x)}{6} = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \left[\begin{array}{l} \text{Göngra in } 2 \text{ i } (2x+4) \\ \text{och } -3 \text{ i } (3-x) \end{array} \right] = \frac{4x+8-9+3x}{6} = \frac{7x-1}{6} \end{aligned}$$

10. Uppgiften nedan är ifrån ett gammalt nationellt prov. Lös uppgiften.

(0/1/1)

15 % av a är lika med b . Skriv 30 % av $3a$ uttryckt i b .

$$15\% \text{ av } a \text{ är lika med } b \Rightarrow 0,15 \cdot a = b$$

$$\text{Vill skriva } 30\% \text{ av } 3a = 0,3 \cdot 3a = 0,9a$$

$$0,9a \text{ är 6 ggr större än } 0,15a \Rightarrow 0,9a = 6b$$

11. Bestäm uttryckets värde om $p = 3$ och $q = -2$.

(0/1/1)

$$\sqrt{81p^2} - pq^2$$

Innan p och q byts ut, förenkla genom att dela upp roten ($\sqrt{a \cdot b} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}$):

$$\begin{aligned} \sqrt{81} \cdot \sqrt{p^2} - p \cdot q^2 &= 9 \cdot p - p \cdot q^2 = \left[\begin{array}{l} p = 3 \\ q = -2 \end{array} \right] = \\ &= 9 \cdot 3 - 3 \cdot (-2)^2 = \left[(-2)^2 = +4 \right] = 27 - 12 = 15 \end{aligned}$$