

# FACIT

## Del 1b – Utan digitala hjälpmmedel – Fullständiga uträkningar krävs!

25. Under en rea får den butiksanställda Inge Koll uppgiften att ändra priserna.  
Rean är på 15 % och Inge multiplicerar därför alla priser med 0,015.

- "Oj! Nu blev det nog lite fel", säger butikschefen.

Vad var det som blev fel med Ingess beräkning?

(2/0/0)

Att rean är på 15 % innebär en  
minskning på 15 %  $\Rightarrow$  För. faktorn = 0,85

Att gångna med 0,015 innebär att  
minskta priserna med 98,5 % (!)  
Hon borde gångnat med 0,85.

26. Lös ekvationen  $\frac{x^3}{2} + 12 = 16$  (2/0/0)

$$\frac{x^3}{2} + 12 = 16 \quad [-12]$$

$$\frac{x^3}{2} = 4 \quad [\cdot 2]$$

$$x^3 = 8 \quad [3\sqrt{\quad}]$$

$$x = \sqrt[3]{8} = 2$$

$$(2 \cdot 2 \cdot 2 = 8)$$

27. Inom elektronik finns kondensatorer, vilkens förmåga till lagring mäts i enheten *Farad*, *F*

Hur många gånger större kapacitet har en kondensator märkt  $500 \text{ mF}$  jämfört med en märkt  $2,5 \mu\text{F}$ ?

(2/1/0)

"Hur många  $2,5\mu$  rymmer i  $500\text{m}$ ?"  $\Rightarrow$

$$\frac{500\text{m}}{2,5\mu} = \left[ \begin{array}{l} \text{FB:} \\ m = \cdot 10^{-3} \\ \mu = \cdot 10^{-6} \end{array} \right] = \frac{500 \cdot 10^{-3}}{2,5 \cdot 10^{-6}} =$$

$$= \left[ \begin{array}{l} \frac{500}{2,5} = 200 \\ \frac{10^{-3}}{10^{-6}} = 10^{(-3)-(-6)} = 10^3 \end{array} \right] = 200 \cdot 10^3 = \\ = 200000 \text{ ggr stora}$$

28. Lös olikheten  $8 \geq 2 - 2x$

(1/1/0)

Lös precis som om det var en ekvation, MEN! om en multiplikation eller division med neg. tal sker ska pilen vändas.

1) utan div med -

$$8 \geq 2 - 2x \quad [+2x]$$

$$2x + 8 \geq 2 \quad [-8]$$

$$2x \geq -6 \quad [ /2 ]$$

$$x \geq -3$$

2) Med div med -

$$8 \geq 2 - 2x \quad [-2]$$

$$6 \geq -2x \quad [ /-2 ]$$

$$-3 \leq x$$

OBS!  
Div med - vänd pil  
 $\Rightarrow$

29. I fysik kan man beräkna energin som finns i en spänd fjäder med formeln

$$W = \frac{k \cdot x^2}{2}$$

$W$  = Energin i fjädern i enheten  $J$

$k$  = Fjäderns fjäderkonstant i enheten  $N/m$

$x$  = Sträckan som fjädern tryckts ihop i enheten  $m$

Lös ut  $x$  ur sambandet ovan

(1/1/0)

$$W = \frac{k \cdot x^2}{2} \quad [\cdot 2]$$

$$2 \cdot W = k \cdot x^2 \quad [ /k ]$$

$$\frac{2W}{k} = x^2 \quad [ \sqrt{\quad} ]$$

$$\sqrt{\frac{2W}{k}} = x$$

30. Förenkla uttrycket  $4 + (x+2)(x+4) - x(2-2x)$  så långt som möjligt. (1/1/0)

$$4 + (x+2)(x+4) - x(2-2x) = \begin{matrix} \text{OBS! } (-x) \cdot (-2x) \\ \downarrow \\ = +2x^2 \end{matrix}$$

$$4 + x^2 + 4x + 2x + 8 - 2x + 2x^2 =$$

$$3x^2 + 4x + 12$$

31. Nedanstående uppgift är ifrån ett gammalt nationellt prov. Lös uppgiften.

Hugo, Ludvig och Fredrik har alla löst samma olikhet, men de har fått olika svar.

$18 - 4x > 28 + 6x$	$18 - 4x > 28 + 6x$	$18 - 4x > 28 + 6x$
$18 > 28 + 10x$	$18 - 10x > 28$	$18 > 28 + 10x$
$-10 > 10x$	$-10x > 10$	$10 > 10x$
$-1 > x$	$x > -1$	$1 > x$
svar: $x < -1$	svar: $x > -1$	svar: $x < 1$
Hugo	Ludvig	Fredrik

- a) Vilken lösning är korrekt? (1/0/0)  
Endast svar fordras

Hugos lösning är rätt

- b) Vilka fel gör de andra? (1/1/0)

Ludvig glömmer byta håll på pilen vid division med  $-10$

Fredrik glömmer minuset då han räknar  $18 - 28$ . Det burde blivit  $-10$ , inte  $10$

32. Lös ekvationen  $\frac{x+3}{4} - \frac{2-x}{3} = 6$  Gemensam nämnare: 12 (0/2/0)

$$\cdot 3 \nearrow \quad \nwarrow \cdot 4$$

$$nämndar$$

$$\frac{3(x+3) - 4(2-x)}{12} = 6 \quad [\cdot 12]$$

$$\cancel{3(x+3)} - \cancel{4(2-x)} = 72$$

$$3x + 9 - 8 + 4x = 72$$

$$7x + 1 = 72 \quad [-1]$$

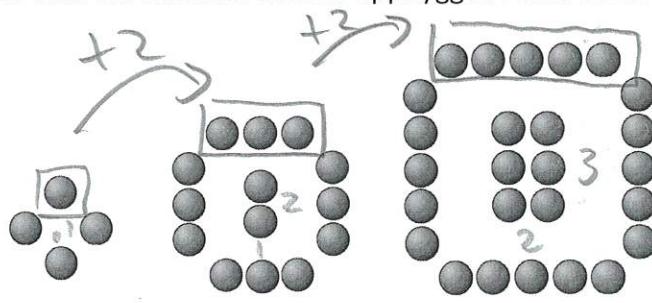
$$7x = 71 \quad [1/7]$$

$$x = \frac{71}{7}$$

33. En chef berättar för sin personal att lönen kommer höjas i tre omgångar.  
 En ökning på 10 %, En ökning med 1000 kr och en ökning med 5 %.  
 Personalen får själv välja i vilken ordning höjningarna ska ske.  
 I vilken ordning bör de välja om lönen ska öka så mycket som möjligt? (0/1/1)

Först bör +1000 kr komma, men i vilken ordning de procentuella ökningarna kommer dörför spelar ingen roll pga förändringsfaktorerna multipliceras ändå och då spelar ordningen ingen roll:  $1,10 \cdot 1,05 = 1,155$

34. Figurerna nedan visar ett mönster som är uppbyggt av små bollar.



Figur nr. 1 2 3

- a) Hur många små bollar finns i figur nr 5? (0/1/0)

Endast svar krävs!

Fig 5: Ramen ökar med 2 per sida

$$\text{Ramen: } 9 \cdot 4 = 36$$

$$\text{Insidan: } 5 \cdot 4 = 20$$

$$\Rightarrow \text{Totalt: } 56$$

- b) Ta fram en formel för antalet små bollar i figur  $n$  (0/1/1)

$$\begin{aligned} \text{Ramen: Figur noll: } & -4 \\ \Rightarrow & -4 + 8 \cdot n \end{aligned}$$

Insidan: Rektangel där höjden = fig numret och basen = fig numret - 1

$$\Rightarrow (n-1) \cdot n \quad \text{Totalt: } \begin{aligned} & (n-1) \cdot n + 8n - 4 \\ & = n^2 + 7n - 4 \end{aligned}$$

35. Lös ut  $t$  ur sambandet  $\frac{a+bt}{t+2} = 3a$   $\boxed{\cdot(t+2)}$  (0/1/1)

$$at + bt = 3a \cdot (t+2)$$

$$at + b \cdot t = 3at + 6a \quad \boxed{-3at}$$

$$at + bt - 3at = 6a \quad \boxed{-a}$$

$$bt - 3at = 5a$$

(Bryt ut  $t$ )

$$t(b-3a) = 5a \quad \boxed{/ (b-3a)}$$

$$\boxed{t = \frac{5a}{b-3a}}$$

36. Beräkna värdet av uttrycket nedan.

(0/0/2)

$\frac{16^{43} - 16^{41}}{4^{82}} \leq$  Skriv om till samma bas:

$$16 = 4^2$$

$$\frac{(4^2)^{43} - (4^2)^{41}}{4^{82}} = \frac{4^{86} - 4^{82}}{4^{82}} \leftarrow \begin{array}{l} \text{Härifrån finns} \\ \text{flera vägar vidare,} \\ \text{exempelvis...} \end{array}$$

I) Dela upp i två  
bräk

$$\frac{4^{86}}{4^{82}} - \frac{4^{82}}{4^{82}} = 4^4 - 1$$

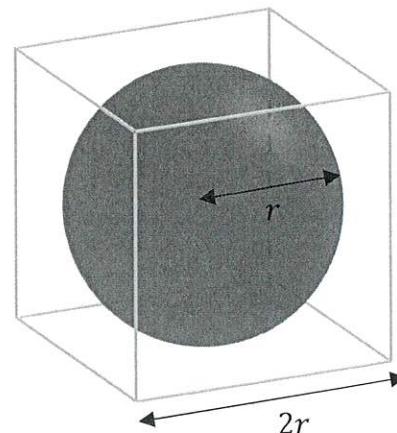
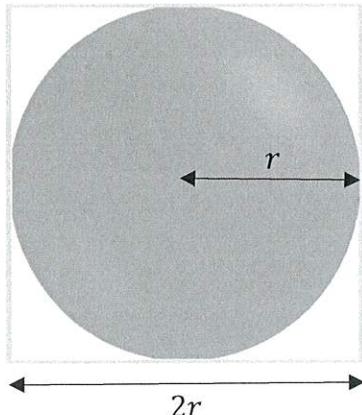
$$\boxed{[4^4 = 16 \cdot 16 =]} = 255$$

II) Skriv om  $4^{86}$  till  $4^4 \cdot 4^{82}$   
och bryt ut  $4^{82}$

$$\frac{4^{82}(4^4 - 1)}{4^{82}} = \boxed{[4^4 = 16 \cdot 16 =]} = 256$$

$$= 256 - 1 = \boxed{255}$$

37. Ett klot med radien  $r$  läggs i en kub med sidan  $2r$  så att klotet precis ryms inuti kuben. Se figur nedan.



Hur stor andel av kuben utgörs INTE av klotet?

(0/1/2)

Delen som utgörs av klotet =  $\frac{\text{klot}}{\text{kub}}$

$$FB \Rightarrow \text{klot} : \frac{4\pi r^3}{3} \quad \text{kub} = (2r)^3 = 8r^3$$

$$\frac{\text{klot}}{\text{kub}} = \frac{\frac{4\pi r^3}{3}}{8r^3} = \left[ \begin{array}{l} \text{Division} \\ \text{mellan} \\ \text{bråk} \end{array} \right] = \frac{4\pi r^3}{3} \cdot \frac{1}{8r^3} =$$

$$= \frac{4\pi \cdot r^3}{24 \cdot r^3} = \left[ \begin{array}{l} \text{Stryk } r^3 \\ \frac{4}{24} = \frac{1}{6} \end{array} \right] = \frac{\pi}{6}$$

Delen som INTE utgörs av klotet:

$$100\% - \text{delen som utgörs} =$$

av klotet

$$= 1 - \frac{\pi}{6}$$

$$= \frac{6 - \pi}{6}$$