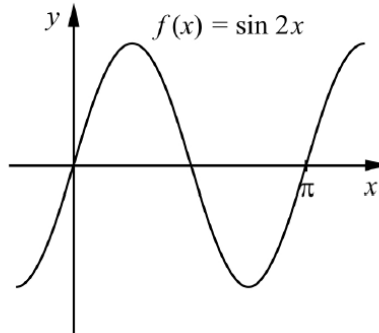
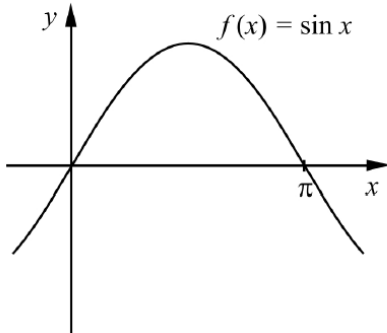


## Några gamla NP-uppgifter om Integraler ( $\approx$ C/A)

### Utan digitala hjälpmedel - Uppgift 1.

I den här uppgiften ska du undersöka hur värdet av integralen  $I = \int_0^{\pi} \sin kx \, dx$  beror av  $k$ , där  $k$  är ett positivt heltal.

- Börja med att beräkna  $I$  för  $k = 1$  och för  $k = 2$



- Beräkna  $I$  för ytterligare några värden på  $k$  och redovisa resultaten i en tabell.

$k$	$I$
1	
2	
3	
4	
5	
6	

- Formulera en slutsats om hur integralens värde  $I$  beror av konstanten  $k$ .

- Visa att din slutsats gäller för alla positiva heltal  $k$ .

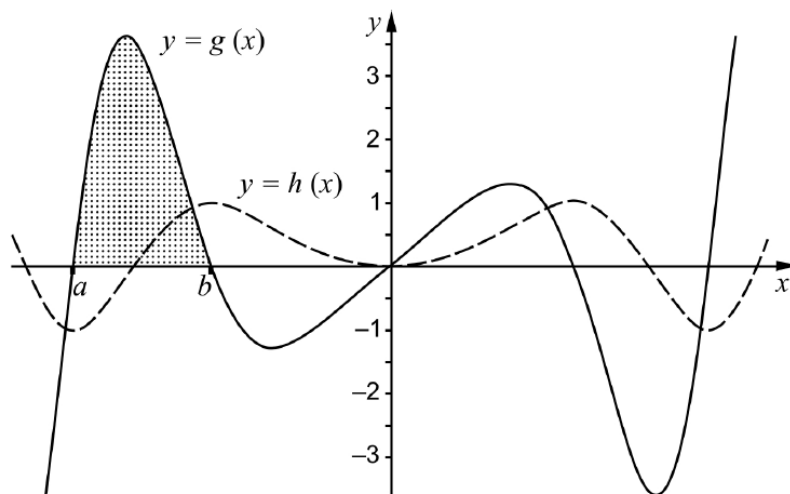
(2/4/□)

Utan digitala hjälpmedel - Uppgift 2.

Figuren visar en funktion och dess derivata.

Använd figuren för att beräkna arean av det markerade området.

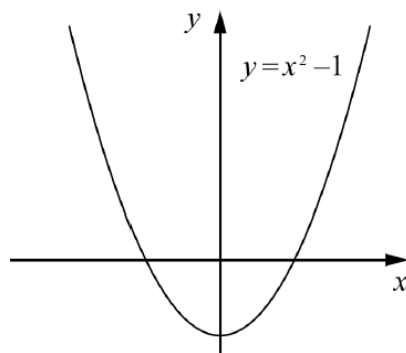
(0/1/□)



Utan digitala hjälpmedel - Uppgift 3.

Undersök integralen  $\int_a^b (x^2 - 1) dx$  då  $a < b$

- a) Bestäm  $a$  och  $b$  så att integralens värde blir så litet som möjligt. (0/1)
- b) Bestäm vilka värden integralen kan anta. (0/1/□)



Facit - Uppgift 1.

Elevlösning 3 (2 g och 4 vg och tre MVG-kvaliteter)

$$\begin{aligned} \bullet I &= \int_0^{\pi} \sin(x) dx = \left[ -\cos(x) \right]_0^{\pi} = -\cos \pi - (-\cos 0) = \\ &= -(-1) - (-1) = 1 + 1 = 2. \text{ a.e.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \int_0^{\pi} \sin 2x dx &= \left[ -\frac{\cos 2x}{2} \right]_0^{\pi} = -\frac{\cos 2\pi}{2} - \left( -\frac{\cos 0}{2} \right) = \\ &= -\frac{1}{2} - \left( -\frac{1}{2} \right) = -\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} I &= \int_0^{\pi} \sin 3x dx = \left[ -\frac{\cos 3x}{3} \right]_0^{\pi} = -\frac{\cos 3\pi}{3} - \left( -\frac{\cos 0}{3} \right) = \\ &= -\left( -\frac{1}{3} \right) - \left( -\frac{1}{3} \right) = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} I &= \int_0^{\pi} \sin 4x dx = \left[ -\frac{\cos 4x}{4} \right]_0^{\pi} = -\frac{\cos 4\pi}{4} - \left( -\frac{\cos 0}{4} \right) = \\ &= -\frac{1}{4} - \left( -\frac{1}{4} \right) = -\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \int_0^{\pi} \sin 5x dx &= \left[ -\frac{\cos 5x}{5} \right]_0^{\pi} = -\frac{\cos 5\pi}{5} - \left( -\frac{\cos 0}{5} \right) = \\ &= -\left( -\frac{1}{5} \right) - \left( -\frac{1}{5} \right) = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5} \end{aligned}$$

Slutsats: Integralen = 0 för alla jämna heltal. Detta pga att kurvan varit över och under x-axeln lika många gånger innan  $x = \pi$





## Facit – Uppgift 2.

Exempel på en elevlösning och hur den poängsätts ges nedan. Andra lösningsförslag ska bedömas på likvärdigt sätt.

### Elevlösning 1 (1 vg och en MVG-kvalitet)

$$\int_a^b g(x) dx = \left[ h(x) \right]_a^b = h(b) - h(a) = 1 - (-1) = \underline{\underline{2}}$$

SVAR: 2 a.e.

*Kommentar:* Eleven identifierar vilken funktion som är derivata genom integraluppställningen och löser uppgiften korrekt. Sammantaget ger lösningen 1 vg-poäng och MVG-kvaliteten för analys och slutsats.

### Facit – Uppgift 3.

#### Elevlösning 3b (1 vg och två MVG-kvaliteter)

b) Det minsta värdet på integralen ges av det a och b värde som bestämdes i a).

$$\int_{-1}^1 (x^2 - 1) dx = \left[ \frac{x^3}{3} - x \right]_{-1}^1 = \frac{1}{3} - 1 + \frac{1}{3} - 1 = -\frac{4}{3}$$

Det största värde integralen kan anta går emot oändligheten. Jag integrerar funktionen med intervallet a och b.

$$\begin{aligned} \int_a^b (x^2 - 1) dx &= \left[ \frac{x^3}{3} - x \right]_a^b = \frac{b^3}{3} - b - \left( \frac{a^3}{3} - a \right) = \\ &= \frac{b^3}{3} - b - \frac{a^3}{3} + a \end{aligned}$$

Desto större b-värde som väljs, desto större kommer värdet på integralen bli. Desto mindre a-värde som, dvs. ett negativt värde, kommer även integralens värde bli större. Detta ger att  $\int_a^b (x^2 - 1) dx \rightarrow \infty$

$$\text{SVAR: } \frac{4}{3} \leq \int_a^b (x^2 - 1) dx \text{ samt } \int_a^b (x^2 - 1) dx \rightarrow \infty$$

*Kommentar:* Eleven visar MVG-kvalitet genom att beräkna den allmänna integralen och utifrån resultatet behandla det gränsvärdesproblem som uppstår på ett knäpphändig men godtagbart sätt. Eleven visar också MVG-kvalitet genom att redovisa välstrukturerat och med ett i huvudsak korrekt matematiskt språk.